

Принято
Решением педагогического совета
МБОУ Школы №41 «Гармония»
г.о. Самара
протокол №1
от 23.12.2016

«Утверждаю»

Директор Школы №41 «Гармония»
г.о. Самара
С.В.Пичкуров

Приказ от 23.12.16 № 438-02



ПОЛОЖЕНИЕ

О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ~ФЗ от 29.12.2012г.
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Уставом МБОУ Школа № 41 «Гармония» г. о. Самара.

1.2. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ Школа № 41 «Гармония» г. о. Самара (далее - Положение) является локальным нормативным актом образовательной организации, регламентирующим периодичность, порядок, систему оценивания и форму проведения промежуточной аттестации обучающихся, текущего контроля их успеваемости.

1.3. Настоящее Положение обсуждается и принимается Педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.4. Настоящее Положение доводится до сведения всех участников образовательных отношений: обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников и подлежит размещению на официальном сайте ОО.

1.6. В настоящем Положении использованы следующие основные понятия:

Отметка – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах и баллах.

Оценка учебных достижений – это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний. Так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это регулярная оценка педагогическими работниками и/или иными уполномоченными работниками образовательной организации уровня достижения обучающимися установленных на определенных этапах образовательной деятельности планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования.

Тематический контроль – это выявление и оценка знаний, умений, навыков обучающихся, усвоенных ими после изучения логически завершенной части учебного материала (темы, подтемы, раздела).

Промежуточная аттестация обучающихся – это нормативно регламентированная деятельность педагогических работников и (или) иных должностных лиц образовательной организации, заключающаяся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения образовательной программы на момент окончания учебного года и завершающаяся принятием решения о возможности, формах и условиях продолжения обучения аттестуемых лиц в данной ОО.

Промежуточная аттестация в МБОУ Школа № 41 «Гармония» г.о.Самара подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

- четвертную (полугодовую) аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущего контроля.

- годовую аттестацию как отдельную процедуру по выбору ОО.

II. Форма, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости

2.1. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю, целью которого является определение степени освоения обучающимися

образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана во всех классах, своевременного реагирования педагогических работников на отклонение от заданных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (в том числе для обучающихся с ОВЗ) требований к планируемым результатам, предупреждение неуспеваемости.

Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов во 2-9 классах по четвертям, в 10-11 классах по полугодиям.

2.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы. Заместитель директора контролирует ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывает методическую помощь учителю в его проведении.

2.3. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение изучения темы в форме устных, письменных, практических, контрольных работ с учетом особенностей учебного предмета и особенностей контрольно-оценочной деятельности учителя. Оценочные процедуры подбираются учителем так, чтобы они предусматривали возможность оценки достижения всей совокупности планируемых результатов и каждого из них.

К устным работам относятся: выступления с докладами (сообщениями) по темам, определенным учителем, выразительное чтение (в том числе наизусть), исполнение вокальных произведений и другие, в соответствии с рабочей программой.

К письменным работам относятся: диктанты, изложение художественных или иных текстов; подготовка рецензий (отзывов, аннотаций); конспектирование (реферирование) научных текстов; сочинение собственных литературных произведений; выполнение стандартизированных тестов и другие в соответствии с рабочей программой.

III. Порядок и формы проведения промежуточной аттестации.

3.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня освоения образовательной программы школы для принятия решения о переводе обучающегося в следующий класс или об их допуске к государственной итоговой аттестации.

К практическим работам относятся: проведение научных наблюдений, постановка лабораторных опытов (экспериментов), изготовление макетов, действующих моделей, выполнение контрольных упражнений, нормативов по

физической культуре, выполнение учебно-исследовательской работы, разработка и осуществление учебных, творческих, социальных проектов, участие в учебных дискуссиях, этапах, работа с контурными картами и другие в соответствии с рабочей программой.

2.4 Контроль уровня усвоения темы (раздела) обязателен. Формами контроля уровня усвоения темы (раздела) могут быть: контрольная работа, практическая и лабораторная работы, тестирование, зачет, диктант, сочинение, изложение.

2.5 Перечень контрольных работ в течение учебного периода определяется рабочими программами учебных предметов.

2.6 Перечень элементов содержания контроля, достижение которых необходимо для успешного выполнения тематической контрольной работы, критерии её оценивания доводятся до сведения обучающихся во время изучения темы, раздела.

2.7 Система оценки контрольной работы осуществляется на основе «Единых требований к отметке и оценке учебных достижений учащихся» (Приложение № 1).

2.8. Текущая аттестация обучающихся 1 классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок.

2.9. Успеваемость всех обучающихся 2-11 классов подлежит текущему контролю в виде отметок по балльной системе («5», «4», «3», «2»).

2.10. При изучении элективных, предпрофильных курсов, индивидуально-групповых занятий, на изучение которых отводится 34 и менее часов в год, возможно применение зачётной (зачёт/незачёт) системы оценивания.

По учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» ведётся безбалльная система оценивания. Объектами контроля по данному курсу являются достижение каждым учеником уровня обязательной подготовки и глубина сформированности учебных умений.

2.11. Итоговые отметки за четверть (полугодие) выводятся как среднее арифметическое всех полученных отметок и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Чтобы объективно аттестовать обучающихся, необходимо не менее трёх текущих отметок в учебной четверти и шести отметок в полугодии (при наличии одного учебного часа в неделю по предмету).

2.12. Итоговые отметки за год при отсутствии годовой промежуточной аттестации по предмету выводятся как среднее арифметическое четырех четвертных отметок (двух полугодических) и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

2.13. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (электронном журнале, дневниках обучающихся).

2.14. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются учителем и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.15. Проведение текущего контроля с выставлением неудовлетворительной отметки не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине.

2.16. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.17. Обучающиеся, находящиеся на лечении в лечебных учреждениях, аттестуются с учетом отметок, полученных в образовательных учреждениях при лечебных учреждениях.

2.18. Учителя доводят до сведения родителей результаты промежуточной аттестации, своевременно выставляя отметки в электронный журнал.

III. Порядок и формы проведения промежуточной аттестации.

3.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня освоения образовательной программы школы для принятия решения о переводе обучающегося в следующий класс или об их допуске к государственной итоговой аттестации.

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС, ФК ГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.3. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых

результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования.

3.4. Решение о проведении годовой промежуточной аттестации в виде отдельной процедуры в текущем учебном году принимается педагогическим советом школы до начала учебного года; педсовет определяет перечень (от 2-х до 4-х предметов в 10 классах, 2-3 предмета в остальных параллелях, кроме 9 и 11 классов), формы, порядок и сроки проведения аттестации, в том числе обязательной является годовая промежуточная аттестация по английскому языку в 4, 6, 8 классах, в связи с особенностью и спецификой реализации программы углубленного изучения английского языка, обязательной является годовая промежуточная аттестация по профильным предметам в 10 классе в связи с особенностью и спецификой реализации профильной программы.

3.5. Годовая промежуточная аттестация проводится в рамках основной образовательной деятельности во время учебных занятий. Годовая промежуточная аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с их психофизиологическим состоянием и возможностями.

3.6. При проведении годовой промежуточной аттестации могут применяться следующие формы: комплексная метапредметная работа; контрольная работа; диктант; устные и письменные экзамены; зачет, тестирование; защита реферата, проекта и творческих работ; другие формы. Контрольно-измерительные материалы для проведения годовой промежуточной аттестации разрабатываются предметными методическими объединениями в соответствии с требованиями ФГОС (ФК ГОС), утверждаются директором школы.

3.7. Четвертная (полугодовая) промежуточная аттестация по остальным учебным предметам, курсам, модулям образовательных программ проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям (2-8 классы), полугодиям (10 классы).

3.8. Годовую промежуточную аттестацию могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в форме семейного образования и самообразования; обучающиеся, занимающиеся по индивидуальному учебному плану при сочетании различных форм получения образования (семейное/ самообразование).

3.9. Индивидуальные сроки прохождения годовой промежуточной аттестации могут быть установлены для следующих категорий обучающихся по заявлению родителей (их законных представителей):

-выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы и иные

подобные мероприятия,
- для иных обучающихся
по решению педагогического совета.

3.10. От годовой промежуточной аттестации по решению педагогического совета школы могут быть освобождены обучающиеся:

- по состоянию здоровья на основании медицинского заключения;
- достигшие успехов в изучении учебных предметов, курсов, дисциплин учебного плана (победители предметных олимпиад окружного, регионального и федерального уровня);
- имеющие отличные отметки по всем предметам учебного плана.

3.11. Обучающиеся, не прошедшие годовую промежуточную аттестацию по уважительной причине, могут пройти ее в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса, либо быть освобождены от аттестации на основании п. 3.9 настоящего положения.

IV. Порядок перевода обучающихся в следующий класс, принятие решений о допуске обучающихся к государственной аттестации на основании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням) текущего учебного года, на основании положительных результатов, в том числе и итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на уровень образования).

4.2. Перевод обучающихся осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 –ФЗ от 29.12.2012 г. и Уставом школы.

4.3. При наличии годовой промежуточной аттестации по предмету итоговые отметки за год выставляются как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) и отметки за годовую промежуточную аттестацию с учетом правил математического округления, но положительная итоговая отметка не может быть выставлена при получении неудовлетворительной оценки за годовую промежуточную аттестацию. Обучающиеся 2-8,10 -х классов, получившие на годовой промежуточной аттестации неудовлетворительный результат, допускаются к сдаче годовой промежуточной аттестации по данному предмету повторно в дополнительные сроки (через неделю после получения неудовлетворительной отметки по предмету).

4.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы повторно или

не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.5. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в установленные школой сроки.

4.6. Школа создает условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью её ликвидации.

4.7. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету не более двух раз в установленные школой сроки (октябрь, январь), в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

4.8. Для проведения годовой промежуточной аттестации в первый и во второй раз создается комиссия в составе: председателя, учителя, ассистента. Регламент работы и состав комиссии определяется директором школы.

4.9. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.10. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.11. Обучающиеся Школы по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Школа информирует родителей (законных представителей) обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме в 10-тидневный срок с даты не ликвидации обучающимся академической задолженности. Родители (законные представители) обязаны принять соответствующее решение не позднее 30 дней с даты их уведомления.

4.12. На основании положительных результатов промежуточной аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов педагогический совет Школы принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.

V. Права и ответственность участников образовательных отношений при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

5.1. Педагогические работники при осуществлении текущего контроля знаний обучающихся имеют право выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний обучающихся.

5.2. Обучающиеся при проведении текущего контроля имеют право на:

- планированное проведение письменных работ (не более трех проверочных работ в неделю);

- аргументированное объявление отметки за устный ответ - до конца учебного занятия, за письменный ответ – не позднее, чем через неделю;

- проведение дополнительных индивидуальных занятий по отдельным разделам учебного предмета при неудовлетворительных результатах текущего контроля знаний;

- осуществление повторного контроля знаний при получении неудовлетворительной отметки за ответ,

- проведение дополнительных индивидуальных занятий по отдельным разделам учебного предмета при неудовлетворительных результатах текущего контроля знаний;

- осуществление повторного контроля знаний при получении неудовлетворительной отметки за ответ.

5.3. Педагогические работники несут ответственность за объективность выставленной отметки обучающемуся.

5.4. Педагогические работники определяют форму текущего контроля с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых ими образовательных технологий.

5.5. Педагогический работник обязан своевременно довести до обучающихся отметку текущего контроля и выставить ее в электронный журнал и дневник обучающегося.

5.6. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по балльной системе. Отметка, за выполненную письменную работу, заносится в электронный журнал и дневник обучающегося.

5.7. При организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся школа обязана:

- создать условия для прохождения аттестации;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академической задолженности;
- создать комиссию при повторной сдаче промежуточной аттестации.

5.8. При прохождении промежуточной аттестации обучающиеся имеют право:

- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам;
- получать информацию о сроках прохождения аттестации и ликвидации академической задолженности;

□ получать помощь педагога-психолога.

VI. Оформление документации

6.1. Педагогические работники обязаны вести записи в электронном журнале и дневниках обучающихся, в соответствии с указаниями к ведению на страницах, отведенных для учебного предмета.

6.2. Отметка за устные ответы выставляется до конца учебного занятия в электронный журнал и дневник обучающегося.

6.3. Отметки за письменные работы выставляются учителем в электронный журнал в течение недели.

6.4. Замечания по осуществлению текущего контроля знаний обучающихся записываются руководством школы на специально отведенных страницах классного журнала.

Приложение 1.

Единые требования к отметке и оценке учебных достижений обучающихся

Система оценки предметных результатов основывается на трех «уровнях успешности»:

необходимый (базовый),

повышенный (программный),

максимальный (необязательный).

За точку отсчета принимается необходимый для продолжения образования и реально достигаемый опорный уровень образовательных достижений.

Достижение этого опорного уровня интерпретируется как безусловный успех ребенка, как исполнение им требований стандарта. Оценка индивидуальных образовательных достижений ведется «методом сложения», при котором фиксируется достижение опорного уровня и его превышение. Это позволяет поощрять продвижения обучающегося, выстраивать индивидуальную траекторию движения с учетом зоны ближайшего развития. (Прописывается в спецификации к контрольной работе)

1. Основные разделы системы оценивания.

1.1. Единые требования к отметке и оценке учебных достижений учащихся

Оценивание — процесс соотношения полученных результатов и запланированных целей. Система оценивания должна дать возможность определить насколько успешно ученик освоил учебный материал или сформировал практический навык. Система оценивания должна показывать динамику успехов учащихся в различных сферах познавательной деятельности. В систему оценивания должен быть заложен механизм поощряющий,

развивающий, способствующий самооцениванию учащихся. Система оценивания должна предусмотреть связи учитель - ученик, родитель - классный руководитель, администрация - педагогический коллектив. Это обеспечит системный подход к формированию учебного процесса, а, значит, и его целостность. Отметка — это результат оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах или баллах.

1.2. Критерии выставлении отметок

1.2.1. Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания - полнота знаний, их обобщенность и системность: полнота и правильность - это правильный, полный ответ; правильный, но неполный или неточный ответ; неправильный ответ; нет ответа.

1.2.2. При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество. В МБОУ Школе № 41 «Гармония» г.о. Самара принята балльная шкала отметок: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

1.2.3. Отметку "5" (**Уровень достижения предметных результатов высокий**) - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему), умение применять определения, правила в конкретных случаях. Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры. Обучающийся решает нетиповую, не изучавшуюся в классе задачу, для решения которой потребовались либо самостоятельно добытые, не изучавшиеся знания, либо новые, самостоятельно усвоенные умения и действия, требуемые на следующем уровне образования. Это демонстрирует исключительные успехи отдельных обучающихся по отдельным темам сверхпрограммных требований. Уровень усвоения учебного материала: обучающийся способен создавать новую информацию, ранее неизвестную никому.

Выполнение от 85 до 100% предложенной работы.

1.2.4. Отметку "4" (**Уровень достижения предметных результатов повышенный**) - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты соответствуют требованиям учебной программы, обучающийся принимает самостоятельное решение нестандартной задачи, для чего потребовалось действие в новой непривычной ситуации, использование новых, усваиваемых в данный момент знаний (в т.ч. выходящих за рамки опорной системы знаний по учебному предмету). Уровень усвоения учебного материала: обучающийся способен самостоятельно

воспроизводить и преобразовывать усвоенную информацию для обсуждения известных объектов и применять ее в разнообразных нетиповых ситуациях.

Выполнение от 66 до 84 % предложенной работы.

1.2.5. Отметку "3" (**Уровень достижения предметных результатов базовый**) - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно). Овладение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения на следующем уровне общего образования. Уровень усвоения учебного материала: воспроизведение усвоенных ранее знаний от буквальной копии до применения в типовых ситуациях, воспроизведение информации по памяти, решение типовых задач (по усвоенному ранее образцу).

Выполнение от 51 до 65% предложенной работы.

1.2.6. Отметку "2" (**Уровень достижения предметных результатов низкий**) - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, (неправильный ответ), отсутствие ответа. Отсутствует систематическая базовая подготовка. Обучающимся не освоено 50% планируемых результатов, имеются значительные пробелы в знаниях, дальнейшее обучение затруднено. Обучающийся требует специальной диагностики затруднений в обучении, оказания специальной целенаправленной помощи в достижении базового уровня предметных результатов. Уровень усвоения учебного материала: узнавание изучаемых объектов и процессов при повторном восприятии ранее усвоенной информации о них или действий с ними, выделение изучаемого объекта из ряда предъявленных различных объектов, действия по воспроизведению учебного материала (объектов изучения).

Выполнение не более 50% предложенной работы.

1.2.7. В электронный журнал итоговые оценки выставляются в соответствии со следующими принципами:

Оценка «5» ставится, если средний балл составляет от 4,6 до 5, при отсутствии оценок «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» за контрольные работы.

Оценка «4» ставится, если средний балл составляет от 3,6 до 4,59, при отсутствии оценок и «неудовлетворительно» за контрольные работы.

Оценка «3» ставится, если средний балл составляет от 2,6 до 3,59.

Оценка «2» ставится, если средний балл ниже 2,59.

Допускается выставление оценки в день отсутствия учащегося в случае, если оценка является обязательной для каждого ученика класса и учащийся выполнил оценочную работу позже, а так же если учащийся пропустил большое количество уроков и учитель для аттестации провел опрос или проверочную работу по теме пропущенного урока.

1.2.8. При оценке предметных результатов в 1-х классах исключается система балльного (отметочного) оценивания. Допустимо использовать только положительную и различаемую по уровням оценку, которая фиксируется в листах наблюдения и оценивания.