

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета

МБОУ Школа № 41 "Гармония" г. о. Самара

Протокол № 1 от 28.08.2020г

«Утверждаю»

Директор МБОУ Школа №41

«Гармония» г.о.Самара

С.В.Пичкуров

Приказ № 141-001 от «28» августа 2020г.



Положение об организации обучения в условиях повышенной
сезонной заболеваемости и пандемии в МБОУ Школа №41
«Гармония» г.о. Самара.

Цель: Успешное прохождение школьной программы в условиях
повышенной заболеваемости среди учащихся и сотрудников школы.

Задачи:

1. Выполнение рабочей программы отдельного учебного предмета с использованием различных организационных форм, снижающих интенсивность контактов между участниками образовательных отношений.
2. Формирование и закрепление универсальных учебных действий.
3. Обобщение накопленного опыта, создание устойчивого набора инструментов организации обучения в период повышенной заболеваемости.

Механизм.

В рамках организации образовательного процесса МБОУ Школе №41
«Гармония» г.о. Самара (далее школа) в период повышенной

заболеваемости и пандемии (далее период) могут использоваться следующие подходы:

1. Очная форма организации обучения с введением изоляции класса в рамках закрепленного учебного кабинета, с соблюдением соответствующих санитарных требований.
2. Частичный вывод классов на дистанционное обучение в связи с болезнью педагога (начальная школа) повышенной заболеваемостью или обнаружением случаев заболевания в конкретном классе.
3. Сессии– чередование посещения школы отдельными классами или параллелями; сессии делятся на очные и дистанционные.
4. Дистанционное обучение.

Администрация школы самостоятельно, если иное не предусмотрено учредителем, принимает решение о применении той или иной формы в обозначенный период.

Организация очных занятий.

Занятия организуются в соответствии с требованиями к классическому уроку с соблюдением рекомендуемых мер профилактики.

Организация дистанционных занятий.

Изучение отдельной темы в рамках рабочей программы педагога состоит из нескольких условных этапов (типов уроков). В рамках нашего подхода к дистанционному обучению необходимо проработать методические основы каждого из этапов.

Выделим типы уроков :

Урок изучение нового материала; по ФГОС - открытие новых знаний, получение новых навыков.

Урок закрепление полученных знаний; ФГОС - урок рефлексии, систематизации.

Контрольный урок - урок развивающего контроля.

Термины:

АСУ РСО - система электронного журнала.

Дневник дистанционного обучения - страница в сети интернет с актуальной информацией о содержании урока и способах его прохождения. Доступен по общей ссылке для учащихся. Учитель имеет доступ к его редактированию.

Запись об очередности занятий делается на основе общего расписания учителем предметником, не позднее чем за сутки до проведения занятий.

Особенное внимание при реализации модели дистанционного обучения следует обратить на возможность обратной связи на каждом уроке.

Для упрощения работы в режиме дистанционного обучения выделим несколько рецептов проведения каждого из типов уроков.

Урок изучения нового материала.

Видеоконференция; урок проводится при помощи сайтов-платформ zoom.us, сайтов группы sdamgia.ru и других аналогичных сервисов по согласованию с администрацией школы. Урок проходит в живом формате при помощи видеоконференции, учитель демонстрирует подготовленную презентацию, или ведет трансляцию своего выступления. Обратная связь осуществляется путем обмена текстовыми сообщениями и приглашением к ответу в прямом эфире со стороны учителя.

Просмотр заранее подготовленной видеозаписи урока (может демонстрироваться запись, найденная в сети Интернет, проверенная и адаптированная учителем). Для размещения видеозаписи могут использоваться различные видеохостинги (YouTube, vk.com и т. д). Основным принципом для выбора видеохостинга является возможность осуществления обратной связи и скорость доступа к контенту. В случае невозможности осуществления обратной связи средствами выбранной

площадки (закрываются комментарии к видео; встречается на YouTube если указать что контент для детей) необходимо обеспечить дополнительный канал связи, в качестве которого может использоваться любой мессенджер. Использование готового интерактивного урока на базе платформ дистанционного обучения различного уровня (<https://resh.edu.ru/>) . Во время проведения урока необходим дополнительный канал связи для пояснений и консультаций.

Классический подход - самостоятельное чтение учащимся параграфа учебника, решение предлагаемых в учебнике задач и практических заданий, с комментариями учителя в режиме чата или с отложенной проверкой (в случае отсутствия доступа к сети). Этот тип урока желательно не использовать на этапе изучения нового материала.

Учитель отмечает в системе АСУ РСО отсутствующих в графе урока посвященного рассматриваемой теме без учета числа проведения.

Урок закрепления

Опрос в формате видеоконференции; учитель в прямом эфире задает вопросы по пройденному материалу, комментирует и оценивает полученные ответы.

Творческая или практическая работа на тему пройденного материала; учитель заранее обозначает перечень решаемых задач, присутствует при выполнении в режиме онлайн-консультанта (мессенджеры)

Проведение онлайн тестирования с разбором ошибок при помощи различных онлайн-систем (Решу ЕГЭ, ОГЭ и т.д).

Опросы и активность учащихся оцениваются учителем; оценки выставляются в АСУ РСО. Учитель отмечает в системе АСУ РСО отсутствующих в графе урока посвященного рассматриваемой теме без учета числа проведения. Оценка выставляется с развернутым описанием в графе «Тема задания»

Контрольный урок.

Урок проводится в виде собеседования по списку вопросов, обозначенных учителем заранее (по разделу или теме) в режиме видео конференции

Проведение онлайн тестирования при помощи различных систем (Решу ЕГЭ, ОГЭ и т.д).

Запись учащимся видеоролика с демонстрацией контрольных навыков (работа с картой, выполнение комплекса утренней гимнастики и т. д.)

Реферативная работа, сообщение.

Опросы и активность учащихся оцениваются учителем; оценки выставляются в АСУ РСО. Учитель отмечает в системе АСУ РСО отсутствующих в графе урока посвященного рассматриваемой теме без учета числа проведения. Оценка выставляется с развернутым описанием в графе «Тема задания» указывается тип контроля.

Ответственность за присутствие или наличие технической возможности лежит целиком на родителях учащегося. В случае невозможности прохождения программы в данном формате необходимо обратиться к своему классному руководителю для определения круга заданий для самостоятельного изучения. Все уроки проводятся на основе расписания размещенного в дневнике дистанционного обучения.

В рамках сессионной формы в очный период основной акцент делается на изучение нового материала, в дистанционный период – закрепление и контроль. В рамках очной сессии учитель формирует блок практических заданий, указывает сроки их выполнения в дистанционном формате; дистанционной – проводит консультации по своему предмету по расписанию, размещенному на официальном сайте школы.