

**Кейс-отзыв наставляемого–молодого педагога  
учителя МБОУ Школы № 41 «Гармония» г.о.**

**Самара**

**Ладяковой Яны Алексеевны**

В начале работы мне, молодому специалисту, сразу назначили наставника Гольцеву Светлану Александровну, которая помогает мне адаптироваться в системе образования. Светлана Александровна поставила цели и задачи в рамках программы организации наставничества.

Основной моей целью является адаптация в системе образования через консультации и рекомендации по совершенствованию теоретических знаний и повышению педагогического мастерства. На начало учебного года наставник провёл анкетирование и выявил ряд затруднений в моей работе.

Для достижения результата в рамках сотрудничества наставника и молодого специалиста были выработаны следующие задачи:

- Изучение нормативно-правовой базы, ведение документации.
- Знакомство молодого специалиста с детским садом и коллегами.
- Организация воспитательно - образовательного процесса.
- Инструктирование по правилам пользования, технике безопасности.
- Механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.
- Разработка комплексно-тематического планирования.
- Структура плана НОД, цели и задачи.
- Использование здоровьесберегающих технологий.
- Выбор методической темы для самообразования.
- Подготовка к первичному повышению квалификации.

В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению документов мой наставник провёл консультирование по ведению нормативно-

правовой документации. Было организовано изучение документов по ФГОС, консультации по составлению комплексно – тематического планирования.

Гольцева С.А. посетила мои занятия с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи в начале учебного года, что помогло выявить типичные затруднения:

- в составлении комплексно-тематического планирования;
- в распределении времени на этапах занятия;
- в формулировке целей;

Одним из самых важных аспектов наставничества для меня стало обучение техникам и методам преподавания, которые позволяют сделать уроки более интересными и эффективными для учеников.

Благодаря наставничеству, я смогла научиться новым подходам к организации учебного процесса, а также применять инновационные методики, которые способствуют развитию самостоятельности и активности учащихся.

Также я хочу отметить, что наставничество помогло мне преодолеть некоторые трудности и проблемы, с которыми я столкнулся в своей педагогической деятельности. Мой наставник был всегда готов поддержать и помочь мне разобраться в сложных ситуациях, что позволило мне чувствовать себя уверенно и комфортно в своей профессии.

Система наставничества позволила мне систематизировать процесс выполнения задач по развитию моих педагогических навыков и умений. Благодаря системе открытых занятий, мной были получены очень важные педагогические и методические знания. Наставником был проведен разбор данных мною занятий, даны рекомендации по моей работе с воспитанниками, обозначены коррекционные мероприятия в рамках дальнейшей педагогической деятельности. Алексеева Т.А. рассказала мне об инновационных методах обучения и воспитания, новых методиках и ресурсах. Данные методы нацелены на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и интегрирование полученных знаний в повседневную жизнь.